Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

Чалганская основная общеобразовательная школа

**«БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ:**

**касается всех, касается каждого!»**

**Подготовила: учитель русского языка**

**Т.А Кузнецова**

С.Чалганы, 2017 год

**Цель**: профилактика правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети.

**Задачи:**

\* Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности

\* Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет

\* Расширение кругозора учащихся.

 **Оборудование:** компьютер, проектор, [презентация](https://infourok.ru/go.html?href=%2FAppData%2F%D0%A5%D0%9E%D0%97%D0%AF%D0%98%D0%9D%2FLocal%2520Settings%2FApplication%2520Data%2FOpera%2FClient%25205%2FLocal%2520Settings%2FTemp%2FRar%24DI06.370%2F%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx), памятка учащимся, буклет

**Ход занятия**

**Учитель:** Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Интернет - это не только кладезь возможностей, но и источник угроз **(слайд 1).** Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Очень большое внимание при работе с Интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности.  И ответить на вопросы: «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?» нам поможет этот классный час.

**Закладка 1.** «Нам в интернете всё знакомо! Мы в интернете словно дома!» **(слайд 2)**

**Учитель:** Ребята, я предлагаю вам проверить готовность к интернету и выполнить простой тест **(слайд 3,4)**

ТЕСТ

на знание правил поведения в Интернете

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

A. Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

B. Посоветуюсь с родителями.

2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

A. Скажу в ответ: «Сам такой».

B. Прекращу разговор с этим человеком.

3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой

девочки», чтобы все знали о ней.

A. Потребую доказательств, что она плохая.

B. Сразу откажусь.

4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» –

запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

A. Вышлю только пароль:

они сами должны знать логин.

B. Отмечу письмо как Спам.

Посчитай, сколько получилось ответов «А» и сколько «B».

**4 «А»**

Тебе ещё многому надо научиться.

**3 «А» и 1 «В»**

Внимательно прочитай эту памятку.

**2 «А» и 2 «В»**

Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

**1 «А» и 3 «В»**

Ты почти справился,

но есть слабые места.

**4 «В»**

Молодец! К Интернету готов!

**Учитель:** Интернет прочно вошел в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Однако это достижение рождает множество проблем, которые требуют незамедлительного решения.

  ***Рассказ об истории Интернета***

Общие сведения: Интернет – это глобальная вычислительная сеть, объединяющая множество региональных, ведомственных, частных и других сетей каналами связи и едиными для всех ее участников правилами пользования. По Интернету происходит поиск информации, рассылаются пресс-релизы, устраиваются конференции, выставки, интервью и т.д. Обычный, «домашний» пользователь имеет все шансы заказать по Интернету любой товар с доставкой на дом, узнать погоду, познакомиться, пообщаться.

**Закладка 2.** «Виртуальные грабли» **(слайд 5)**

***2. Угрозы Интернета* (слайд 6)**

· угроза заражения вредоносным программным обеспечением;

· доступ к нежелательному содержимому;

· неконтролируемые покупки;

· контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.

Интернет - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

***3. Интернет зависимость* (слайд 6)** «Интернет зависимость» – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями.

Некоторые признаки виртуальной зависимости:

· Пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в сети Интернет.

· Навязчивая потребность в сети – игра в онлайновые азартные игры.

· Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) – бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.

**Закладка 3.** **У меня зазвонил телефон!** **(слайд 8).**

Попробуем сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

**Закладка 4.** **Повернись, избушка, ко мне передом, а к лесу задом! (слайд 9)**

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет общение будет приносить пользу. Попробую сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

**Закладка 5.** **Не пей из колодца! (слайд 10)**

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит вас от негативных эмоций, а ваш компьютер – от вредоносного программного обеспечения.

**Закладка 6.** **Волку дверь не открывайте! (слайд 11)**

У интернет-мошенников ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям.

**Подведение итогов.**

Я рада, что вы не остались равнодушны к теме безопасного интернета. Спасибо за активное участие!