

**Аналитическая справка
по организации работы с одаренными детьми
в МОКУ Чалганской ООШ в 2021-2022 году**

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с одаренными учащимися. Система работы с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

В школе реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

Цель: создание условий, способствующих развитию одаренных детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в дошкольную группу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Результативность участия в творческих конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	ФИ учащегося	Результат	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога
1.	Сороколетова Диана	1 место	Районный конкурс детских поделок	Районный	Тетюхина О.А
2.	Хиря Давид	3 место	«Любимой мамочке»	Районный	Тетюхина О.А
3.	Тугускин Макар	Грамота за участие	«Любимой мамочке»	Районный	Тетюхина О.А
4.	Лутова Диана	Грамота за участие	«Защитникам Отечества»	Районный	Тетюхина О.А
5.	Семенов Максим	Грамота за участие	«Зимняя фантазия»	Районный	Пугина Н.А
6.	Тугускин Макар	Грамота за участие	«Зимняя фантазия»	Районный	Пугина Н.А
7.	Семенов максим	2 место	«Зимняя фантазия»	Районный	Пугина Н.А
8.	Сороколетова Диана	1 место	«Зимняя фантазия»	Районный	Тетюхина О.А
9.	Гаврюкова Виолетта	2 место	Конкурс чтецов к дню юного героя-антифашиста	Школьный	Кузнецова Т.А
10.	Серова Кристина	1 место	Фотоконкурс «Грибная охота»	Школьный	Тетюхина И.А
11.	Саханенко Мирослава	1 место	Конкурс рисунков «Победный 45-й»	Школьный	Костылева С.А
12.	Гаврюкова Виолетта	2 место	Конкурс сочинений к дню славянской письменности «Без языка и колокол нем»	Всероссийский	Кузнецова Т.А
13	Серова Кристина Костылев	1 место 2 место	«Экообъектив»	Школьный	Тетюхина И.А

	Антон				
14	Колодина Юлия Гаврюкова Виолетта	1 место 2 место	«Символ года» (игрушка)	Школьный	Тетюхина И.А

Кроме того учащиеся принимают активное участие в подготовке коллективных школьных мероприятий, где требуется проявление актерского умения: сценки, театрализованные представления к праздникам. (фото в приложении)

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень (один из выпускников школы окончил театральное училище в Москве, служит в театре)

Работа с одаренными детьми в МОКУ Чалганской ООШ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах школьного уровня, предметных неделях, проектной, исследовательской деятельности, участие в Школьном Фестивале наук.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МОКУ Чалганской ООШ в 2021-2022 учебном году по 5-ти предметам: географии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, литературе.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 14 учащихся.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Русский язык	9	1	2
2	География	12	1	3
3	Литература	6	0	3
4	ОБЖ	7	1	2
5	Биология	12	1	3

Участие в муниципальном этапе не принимали.

Традиционным стало проведение Школьного Фестиваля Наук, в рамках которого учащиеся имеют возможность расширить свои знания в разных областях науки, получить экспериментальным путем новые знания через защиту мини-проектов.

Особой популярностью не только среди девочек, но и мальчиков пользуются занятия по рукоделию: бисероплетение, вязание крючком и на спицах, мозаичные картины, бумагопластика (фото работ в приложении). Учащиеся занимают призовые места в районных и областных выставках, а также подготавливают своими руками подарки для ветеранов, пожилых людей и пенсионеров к праздникам.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Внеурочная работа

№ п/п	Название	ФИО руководителя
1.	«Информашка» (раннее изучение информатики)	Бауэр И.А
2.	«Растения и животные Амурской области»	Тугускина И.Н
3.	«Танцуем с удовольствием»	Кузнецова Т.А

4.	«Обряды, праздники, традиции»	Костылева С.А
5.	«Основы безопасного движения»	Кузнецова Т.А
6.	«Разноцветная акварелька» (ОВЗ)	Тетюхина О.А.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

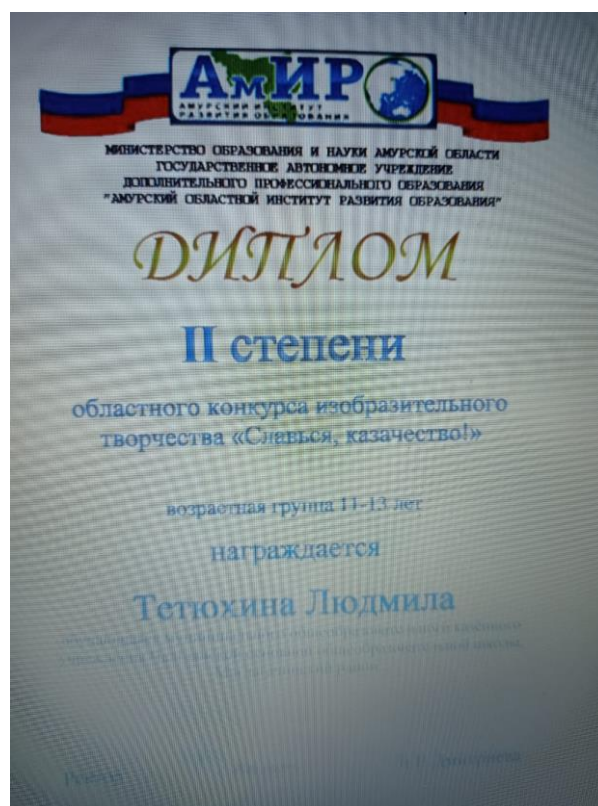
Несколько обучающихся школы имеют портфолио, которое демонстрирует его прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений ребят. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Однако есть немало трудностей в работе с одаренными детьми в условиях сельской школы:

1. На селе до сих пор сохраняется более низкий уровень образования сельского населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей, что часто ведет к заниженным требованиям к получаемому образованию.
2. На селе ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: меньше фонды библиотек, количество принимаемых программ телевидения, кружков, секций и т.д. Сельским жителям сложнее попасть в театры, музеи. Данный фактор оказывает влияние не только на детей, но и на педагогов, чьи возможности продолжения образования, повышения квалификации, обмена опытом, культурного роста также ограничены.
3. Жители села, безусловно, отличаются меньшей возможностью социального роста, что приводит к образованию "комплекса городского превосходства". Все чаще на селе возникает тип селянина с саморазрушительным стилем жизни, безответственного и аморального человека, что было редкостью для традиционного российского села.
4. Низкий уровень социально-психологической помощи и поддержки учащихся в связи с отсутствием в большинстве школ социально-психологической службы не может не сказываться на организации педагогического процесса и социальном становлении учащихся.
5. Малочисленность школы создает определенные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса. Затрудняется и ограничивается выбор форм и методов воспитания и обучения в классном коллективе такой школы, некоторые из них теряют всякий смысл. Малочисленность классов ограничивает круг общения детей, развитие коммуникативных умений, способности быстро ориентироваться в новой обстановке.
6. Мотивация учения, познавательные интересы сельских школьников развиты значительно слабее, чем городских, ниже успеваемость, качество образования. Объясняется это многими причинами, в том числе и малочисленностью классов и школы, которая создает ряд проблем: отсутствие соревновательности на уроках и в целом в учебе учащихся одного класса, ограниченное число ориентиров для сравнения и оценки своих реальных успехов в учебной деятельности; трудности в развитии коммуникативных умений, способности быстро реагировать на события в новой ситуации вследствие бедности общения и взаимодействия детей с окружающим миром.



Участники школьной олимпиады по русскому языку.





Исследовательские работы «Ордена и медали» (3 класс), «Покорение космоса» (1 класс)



Выставка «Волшебство из детских рук»



Фотоконкурс «Экообъектив»



Победитель конкурса чтецов ко Дню матери



Танцевальный коллектив (вверху). Празднование Масленицы (театральная мастерская)





Импровизация «Блокадный ленинград»



Подарки своими руками для ветеранов.





Выпускник школы Тетюхин Артем.