

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по курсу «История» 5-9 класс ФГОС**

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ / М.: Просвещение, 2014. – стр. 94).

#### **Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования:**

Формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

#### **Основные задачи изучения истории в школе:**

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
4. развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
5. формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности

каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- б. выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

**В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».**

1. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс
2. История России. Конец XVI –XIII век. 7 класс
3. История России. XIX век. 8 класс
4. История России. XX век. 9 класс

**Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:**

1. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс
2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
3. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 -8 класс
4. О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс

**Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:**

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение: эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др., образование и развитие государств, их исторические формы и типы; история познания человеком окружающего мира и себя в мире; развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

### Место предмета в учебном плане

Предмет «История» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

5 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недели

6 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недели

7 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год, 34 учебных недели

8 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недели

### Учебно – методическое пособие

История	5 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер-М.: Просвещение, 2014г.	Всеобщая история. История Древнего Мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А.Вагасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искандерова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 303 с. : ил., карт.
	6 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер-М.: Просвещение, 2014г. История России. 6—10 классы : рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016.	Учебник Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. М. «Просвещение»,2016 Учебник И. Л. Андреева, И. Н. Федорова «История России с древнейших времен до XVI века» 6 класс. М. «Дрофа», 2016 г

	7 класс	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.</p> <p>История России. 6—10 классы : рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>Всеобщая историяИстория Нового времени, 1500 – 1800 . 7 класс: учеб. для общеобразоват. организации / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 319 с., [16] л.: ил., карт.</p> <p>История России: XVI – конец XVII в. 7 кл.: учебник / И.Л. Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В.Амосова. – М.: Дрофа, 2016. – 253, [3] с.:ил., карт.</p>
	8 класс	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.</p> <p>История России. 6—10 классы : рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. учебник История России конец XVII – XVIII век, 8 кл. – М.: Дрофа, 2016</p> <p>Юдовска А.Я., Ванюшкина Л.М. Учебник по Новой истории 1800-1913. 8 кл. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по Новой истории, 1800-1913. 8 класс. В 2 вып. Выпуск 1. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p>

	9 класс	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.</p> <p>История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016. — 124, [4] с.</p>	<p>Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. - М.; Просвещение, 2016</p> <p>2. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. «Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. Новейшей истории- М.; Просвещение, 2016</p> <p>3. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В. Учебник История России XIX – начало XX века – М.; Дрофа,2016</p>
--	---------	---	---