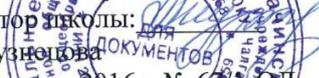


Локальные акты МОКУ Чалганской ООШ

Согласовано:
Протокол Педагогического совета
МОКУ Чалганской ООШ
«29» августа 2016г № 9

Директор школы: 
Т.А. Кузнецова
«31» августа 2016г № 67/А.ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном казенном учреждении Чалганской основной общеобразовательной школе.

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Чалганской основной общеобразовательной школы и регламентирует порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, порядок существования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).
- 1.3. В положении применяются понятия:
 - Качество образования** - это системная совокупность иерархически организованных, социально значимых сущностных свойств (характеристик, параметров образования) (как результата, как процесса, как социальной системы).
 - Система оценки качества образования** - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.
- 1.4. Система оценки качества образования предусматривает сбор, систему, учет и обработку информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с планом работы.
- 1.5. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместитель директора по УВР, члены методического совета школы.
- 1.6. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором школы.
- 1.7. Положение утверждается директором. Педсовет имеет право вносить в него изменения.

II. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цель - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования; обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются: - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; - проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; - своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; - осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями системы являются: - сбор данных по школе в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования; - получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования; - определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; - координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: - внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня); - внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: - должна отражать реальное состояние дел; • точность - иметь минимальные погрешности измерений; • полнота - источники должны быть оптимальными; • достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение; - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения; - информация должна быть

своевременной; - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения; - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, совет руководителей методических объединений, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно- оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. члены Методического совета школы:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно- оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4.Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9-го класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

1. Объекты оценки качества образования

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	- доля неуспевающих обучающихся на «4» и «5» -средний процент выполнения заданий административных работ - доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по обязательным предметам - доля обучающихся 9-го класса, получивших аттестат -средний балл по обязательным предметам по результатам государственной итоговой аттестации -доля обучающихся 9-го класса, получивших аттестат особого образца -доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов государственной итоговой аттестации	Зам. директора	По итогам четвертей, учебного года в соответствии с планом ВШК
2	Метапредметные результаты	- уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, зам. директора	В соответствии с планом ВШК
3	Личностные результаты	- уровень сформированности планируемых личностных результатов в	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной	Классный руководитель, зам. директора	В соответствии с Планом ВШК

		соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Динамика результатов	деятельности		
4	Здоровье обучающихся	- уровень физической подготовленности обучающихся - доля обучающихся по группам здоровья - доля обучающихся, которые занимаются спортом - процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, учителя физической культуры	1 раз в год
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, регион - доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, регион - доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, регион - доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, регион	Наблюдение	Классный руководитель Зам. директора	В соответствии с планом ВШК
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	-доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных услуг	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	- доля обучающихся 9-го классов, сформировавших профплан ю поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	Информация	Классный руководитель, зам. директора	Конец учебного года
Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	- соответствие образовательной программы ФГОС - соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной	Экспертиза	Директор Зам. директора	В соответствии с планом ВШК

Локальные акты МОКУ Чалганской ООШ

		деятельности - отражает в полном объеме идеологию ФГОС			
9	Рабочие программы по предметам	- соответствие ФГОС - соответствие ООП - соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Директор Зам. директора	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК
10	Программы внеурочной деятельности	- соответствие ФГОС - соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся - доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза	Директор	Два раза в год
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	- соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС - процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Зам. директора	Один раз в год, в соответствии с планом ВШК
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода - деятельность по формированию УУД	Экспертиза, наблюдение	Директор Зам. директора	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности и (включая классное руководство соответствие занятий требованиям ФГОС	соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода -	Анкетирование наблюдение	Директор Зам. директора	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	-доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Зам. директора	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	- доля обучающихся, посещающих занятия во внеурочное время - доля обучающихся, принявших участие в	Экспертиза	Зам. директора	В соответствии с планом ВШК

		мероприятиях, организованных во время каникул			
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	- соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС - обеспеченность обучающихся учебной литературой - соответствие школьного сайта	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	- выполнение требований СанПин при организации УВП - доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе - результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль анкетирование	Зам. директора	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	- охват горячим питанием - доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Зам. директора	1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	- доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. - доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Педагоги	в течение года
21	Использование социальной сферы села	- доля обучающихся, занятых в УДО - доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров,	Мониторинг анализ	Зам. директора	Конец учебного года

		жителей поселка			
22	Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана - доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях - доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам. директора	Конец учебного года
23	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	- доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении - доля родителей, участвующих в работе родительских собраний, Управляющего совета школы	Экспертиза	Зам. директора	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	- соответствие школьной документации установленным требованиям - соответствие требованиям к документообороту. - полнота нормативно-правового обеспечения	экспертиза	Директор	В течение года