

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение  
Чалганская основная общеобразовательная школа  
( дошкольная группа)

УТВЕРЖДАЮ

«31 » мая 2019 г.

Директор МОКУ Чалганской ООШ

Т.А.Кузнецова.

М.П.



**План летне-оздоровительной работы с детьми  
разновозрастной группы дошкольного возраста (с 2 до 7  
лет)**



Старший воспитатель: Н.А.Пугина

Воспитатель: О.А.Тетюхина.

2019 год

**Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019 год	31 мая	Директор Т.А.Кузнецова
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- оказание помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	31 мая	Старший воспитатель Н.А.Пугина
1.3.	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатель
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей	с 03 июня по 30 августа	
2.2.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.3	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> </ul>		

	- с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.6.	<b>Оформление родительского уголка по темам:</b> «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		

### 3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ

3.1	Праздник «Мы живем в России»	7 июня	Музыкальный руководитель, воспитатель
3.2.	Развлечение «Лето красное пришло»	14 июня	Музыкальный руководитель, воспитатель
3.3.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	21 июня	Музыкальный руководитель, воспитатель
3.4.	Праздничное мероприятие «Праздник Чистюль»	5 июля	Музыкальный руководитель, воспитатель
3.5.	Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	26 июля	Воспитатель
3.6.	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	23 августа	Воспитатель
3.7.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	28 августа	Музыкальный руководитель, воспитатель

### 4. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

4.1.	Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	28 июня	Воспитатель
4.2.	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	12 июля	Воспитатель
4.3.	Фотовыставка «Как я провёл лето»	27 августа	Воспитатель

<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующая хозяйством
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Помощник воспитателя
5.7.	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• ««Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	в течение ЛОП	Воспитатели
<b>6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1.	Консультации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация питания ребенка в летнее время»</li> <li>2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»</li> <li>3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</li> <li>4. «Игры с детьми на воздухе»</li> <li>5. «Адаптация ребенка к детскому саду».</li> </ol>	в течение ЛОП	Воспитатели
7.2.	Папки – передвижки:	в течение	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим дня на летний период»,</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»,</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»,</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,</li> <li>- «Организация питания ребенка в летнее время»,</li> <li>- «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».</li> </ul>	ЛОП	
--	---	-----	--

### **7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

8.1.	Замена песка в песочнице на участке	май-июнь	Заведующая хозяйством
8.2.	Проверить наличие сеток на окнах	май	Заведующая хозяйством
8.3.	Оформление прогулочных участков, цветников	июнь	Воспитатель, дворник
8.4.	Проливать песок кипятком	ежедневно	Дворник
8.5.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Дворник

## Комплексно-тематическое планирование с детьми

<b>Тема: «Россия – Родина моя!» 3-7 июня</b>		
<b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств, любви к Родине.		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России.</li> <li>2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</li> <li>4. Выставка рисунков «Моя Родина»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Тематический праздник «Мы живем в России»</b></p>	Воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 10-14 июня</b>		
<b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</li> <li>2. Проведение различных игр на участке.</li> <li>3. Чтение художественной литературы</li> <li>4. Словарик вежливых слов</li> <li>5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу»</li> <li>6. <b>Развлечение « Лето красное пришло!».</b></li> </ol>	Воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Тема: «Путешествие в парк» 17 июня – 21 июня</b>		
<b>Цель:</b> воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям.		
1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чтение художественной литературы о природе.</li> <li>2. Памятка для родителей «Прогулка в природу»</li> <li>3. Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>4. <b>Спортивное развлечение «Веселые старты»</b></li> </ol>	Воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 24 июня-28 июня</b>		
<b>Цель:</b> развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.		

1. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные). 3. Танцевальные игры. 4. Импровизация на детских музыкальных инструментах 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	Воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Тема: «Неделя здоровья» 1-5 июля.</b>		
<b>Цель:</b> укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. <b>Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль».</b>	Воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Тема: «Моя семья» 8- 12 июля</b>		
<b>Цель:</b> воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Оформление альбомов «Наша дружная семья». 3. С/р игра «Семья». 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом. 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 8. Изготовление подарков для родных и близких людей 9. <b>Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, радость принесло».</b>	Воспитатель



**Тема: «Цветочная поляна» 15-19 июля**

**Цель:** знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

1. Памятка «Познавательное развитие детей летом»	1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценированные художественных произведений. 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет». 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 6. Рисование нетрадиционной техникой. 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена. 8. Уход за цветами на клумбе.	Воспитатель
--	--	-------------

**Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 22–26 июля**

**Цель:** создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»	1. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 2. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. 3. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 4. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». 5. <b>Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</b>	Воспитатель
--	--	-------------

**Тема: «Воздушные путешествия» 29 июля-2 августа**

**Цель:** развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.

Консультация : « Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом»	1. Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». «Как воздух служит человеку?». 2. Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый).	Воспитатель
---	--	-------------

	<p>«Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха».</p> <p>3. П/и «Самолёты», «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята».</p> <p>4. Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»;</p> <p>5. Рисование «Облака».</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт...»</p>	
<p><b>Тема: «Неделя игры и игрушки» 5- 9 августа</b></p>		
<p><b>Цель:</b> укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		
<p>Консультация «Игра – это серьезно»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки».</li> <li>2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</li> <li>3. Кукольный театр.</li> <li>4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр.</li> <li>5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».</li> </ol>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 19-23 августа</b></p>		
<p><b>Цель:</b> закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</li> <li>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</li> <li>3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</li> <li>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</li> <li>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</li> <li>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наше село»; «Перекресток».</li> <li>7. Досуг «Чтобы не случилось беды».</li> </ol>	<p>Все группы в течение недели</p>
<p><b>Тема: «Солнечное лето!» 26 -30 августа</b></p>		
<p><b>Цель:</b> создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.</p>		

<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление книжного уголка в группе по теме.</li> <li>2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</li> <li>3. Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>4. Забавы с мячом.</li> <li>5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете».</li> <li>6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>7. Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)</li> <li>8. Фотовыставка « Как я провёл лето».</li> <li>9. <b>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие</b> .</li> </ol>	<p>Воспитатель, музыкальный руководитель</p>
---	--	--

