

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 27.08.2021г

Утверждено:
Директор школы : Кузнецова Т.А.
Приказ № 41-ОД от «28» августа 2021г.



Учебный план
Чалганской муниципальной основной общеобразовательной
школы для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
на 2021– 2022 учебный год

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МОКУ Чалганской ООШ на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г № 1529, от 26.01.2016 №38).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред.от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»
- Адаптированные образовательные программы школы
- Устав школы Учебный план школы в 2020-2021 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) имеет варианты:
 - для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей инвалидов (на дому).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года Продолжительность учебного года:
- 1класс – 33 учебные недели;
- 2-3 класс – 34 учебные недели

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК. С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ГОС начального и основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей-инвалидов по индивидуальной образовательной программе реабилитации для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ

- Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного образовательным учреждением

- Устава МОКУ Чалганской ООШ

Основания:

- Справка ВК
- рекомендации ПМПК
- согласие родителей (заявление)

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ПМПК, приказа по учреждению на организацию индивидуального обучения каждого конкретного

ученика. Цель: создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования. Обучение детей-инвалидов на дому организовано по допустимому количеству учебных часов:

- 1 классы - 10 часов в неделю;
- 2-3 классы – 10 часов в неделю.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (надомное обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	6
	1.2.Чтение	2	2	2	6
	1.3.Речевая практика	1	1	1	3
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	6
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	-	-	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	3
Итого		10	10	10	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	-	-	-
Всего к финансированию		10	10	10	30