

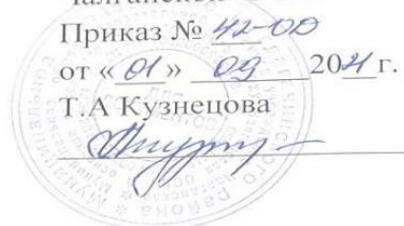
Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение

Чалганская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено  
На МС школы  
Протокол № 1  
От «30» 08 2021 г.  
Руководитель МС  
И.А Тетюхина



Утверждаю  
Директор МОКУ  
Чалганской ООШ  
Приказ № 42-00  
от «01» 09 2021 г.  
Т.А Кузнецова



**Рабочая программа**  
**по технологии. Ручной труд.**  
**для 2 класса**  
**на 2021/2022 учебный год**

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))



**Составитель:** учитель начальных классов  
**Тетюхина Ольга Александровна**

**Квалификация:** соответствие занимаемой  
должности

**Педагогический стаж :**

с. Чалганы  
2021г

## I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), М., «Просвещение», 2017 г. (в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 1 вариант),
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I-III (IV) классов)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29 июня 2011 г.)

*Для реализации данной программы используется УМК:*

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 2 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 11-е изд., М.: «Просвещение», 2021 г.

**Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах; развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

### **Задачи изучения предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование,

контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащегося при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

### **Описание места учебного предмета**

Учебный предмет «Ручной труд» относится к обязательной предметной области «Технология». На его изучение во втором классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты***

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

У второклассника формируются умения:

1. Владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Предметные результаты***

Самостоятельная ориентировка в задании.

Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.

Самостоятельное составление плана работы над изделием.

Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Умение придерживаться плана при выполнении изделий.

Самостоятельный текущий отчет о проделанной работе.

Подробный анализ своего изделия по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.

Употребление в речи технической терминологии.

Самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке.

Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Работа с глиной и пластилином**

Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Глина — строительный материал (кирпич, черепица). Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.

Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом промазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

#### **Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)**

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ, пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

#### **Работа с бумагой и картоном**

Технические сведения. Применение и назначение картона.

Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей). Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон.

Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

#### **Работа с текстильными материалами**

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, разрываются, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды труда</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводный урок.	1ч.
2.	Работа с глиной и пластилином.	11ч.
3.	Работа с природными материалами	6ч.
4.	Работа с бумагой и картоном.	12ч.
5.	Работа с текстильными материалами	4ч.
	<b>Всего</b>	<b>34ч.</b>

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	дата		Предметные результаты
			План.	Факт.	
<b>Работа с глиной и пластилином</b>					
1.	Повторение пройденного в первом классе. Правила поведения и техника безопасности на уроках труда.	1	<b>03.09.</b>		Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Закрепление навыка работы с учебником.
2.	Работа с пластилином. Лепка геометрических тел прямоугольной формы «брус»	1	<b>10.09.</b>		Познавательные сведения о глине, пластилине и прямоугольном геометрическом теле «брус». Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот, крепости.
3.	Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот.	1	<b>17.09.</b>		
4.	Лепка столярных инструментов «Молоток»	1	<b>24.09.</b>		Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную форму.
<b>Работа с природными материалами</b>					
5.	Изготовление игрушек из желудей по образцу «Птичка», «Собачка»	1	<b>01.10.</b>		Познавательные сведения о плодах деревьев. Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из природного материала (скорлупа ореха , желудя)
6.	Изготовление по образцу игрушек из скорлупы ореха «Кораблик»	1	<b>08.10.</b>		
7.	Изготовление по образцу игрушек из скорлупы ореха «Черепашка»	1	<b>15.10.</b>		
<b>Работа с картоном и бумагой</b>					
8.	Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево»	1	<b>22.10.</b>		Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Знакомство с состоянием деревьев в разные времена года.
9.	Складывание фигурки из бумаги «Маска собачки»	1	<b>29.10.</b>		Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги.

					Расширение представления о животном мире.
10.	Работа с шаблонами из картона. Изготовление счетного материала (круг, квадрат, прямоугольник)	1	<b>12.11.</b>		Закрепление навыков обработки бумаги (резание ножницами, сгибание, разметка). Коррекция недоразвития координации движений рук.
11.	Изготовление пакета из плотной бумаги с аппликацией из геометрических фигур.	1	<b>19.11.</b>		
<b>Работа с текстильными материалами</b>					
12.	Изготовление стилизованных ягод из ниток.	1	<b>26.11.</b>		Закрепление знаний о свойствах ниток (длинные, короткие, цветные, разрываються). Расширение представлений о назначении ниток.
13.	Плетение косички из веревочек.	1	<b>03.12.</b>		
<b>Работа с пластилином</b>					
14.	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы «Кружка»	1	<b>10.12.</b>		Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «цилиндр». Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.
15.	Лепка из пластилина чашки конической формы	1	<b>17.12.</b>		Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «конус». Лепка из пластилина предметов конической формы.
<b>Работа с природными материалами</b>					
16.	Аппликация из листьев: «Мальчик». «Девочка».	1	<b>24.12.</b>		Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев по образцу.
17.	Изготовление рамки для фотографии, украшенной сухими листьями.	1	<b>14.01.</b>		
<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
18.	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина».	1	<b>21.01.</b>		Проверка знаний о картоне: сорт, цвет, физические свойства, особенности. Повторение правил работы с шаблонами. Овладение понятиями «контур», «силуэт».
19.	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко». «Рыба».	1	<b>28.01.</b>		Обучение приёмам изготовления плоских ёлочных игрушек в форме стилизованных изображений (яблоко, рыбка). Закрепление умений: разметка по шаблону, вырезание по контурной линии, обрывание бумаги, наклеивание небольших кусочков бумаги на

					основу.
<b>Работа с нитками (текстильным материалом)</b>					
20.	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. «Девочка». «Мальчик».	1	<b>04.02.</b>		Расширение представлений об изделиях из ниток как о декоративных украшениях. Развитие навыков изготовления изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.
21.	Сматывание ниток в клубок «Шарики из ниток разной величины».	1	<b>11.02.</b>		Расширение представления о нитках. Знакомство с правилами хранения ниток в виде бобин, катушек, мотков, клубков.
<b>Работа с пластилином</b>					
22.	Лепка чайной посуды в форме шара.	1	<b>18.02.</b>		Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «шар». Лепка чайной посуды в форме шара.
<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
23.	Изготовление бумажного шара из кругов	1	<b>25.02.</b>		Изготовление из бумаги игрушек в форме шара.. Формирование умения анализировать объект, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали).
24.	Изготовление из бумаги игрушек «Шар из полосок»	1	<b>04.03.</b>		
<b>Работа с пластилином</b>					
25.	Лепка из пластилина стилизованной фигурки «Медвежонок»	1	<b>11.03.</b>		Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ). Знакомство с понятием «скульптура» и произведениями этого вида искусства
26.	Лепка фигурок из целого куска пластилина «Зайка».	1	<b>18.03.</b>		
27.	Лепка стилизованных фигур птиц «Утка».	1	<b>25.03.</b>		Повторение сведений о скульптуре и её предназначении. Закрепление знаний о конструктивном способе лепки. Знакомство с пластическим способом лепки, т. е. вытягиванием деталей, частей и элементов из целого куска пластилина. Закрепление знаний о птицах.
28.	Лепка стилизованных фигур птиц «Петух».	1	<b>08.04.</b>		
29.	Лепка по представлению свободных композиций к сказке	1	<b>15.04.</b>		Повторение сведений о скульптуре и её



	«Колобок и лиса», «Маша и медведь»				предназначении. Закрепление знаний о конструктивном способе лепки. Знакомство с пластическим способом лепки, т. е. вытягиванием деталей, частей и элементов из целого куска пластилина.
<b>Работа с природными материалами</b>					
30.	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека, птицы.	1	<b>22.04.</b>		Закрепление знаний о ели и её характерных особенностях. Знакомство с сосной и её особенностями. Формирование умения изготавливать из шишек человека с использованием дополнительных поделочных материалов (пластилин).
<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
31.	Аппликация поздравительной открытки «Сказочный цветок».	1	<b>29.04.</b>		Расширение социального опыта в процессе формирования представления об открытке. Закрепление знаний о праздниках. Обучение изготовлению поздравительной открытки по образцу.
32.	Аппликация «Грузовик»	<b>1</b>	<b>06.05.</b>		Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке. Закрепление знаний о линейке. Закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры.
33.	Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».	1	<b>13.05.</b>		Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги.
34.	Изготовление модели дорожного знака.	1	<b>20.05</b>		Расширение представления о животном мире. Закрепление навыков обработки бумаги (резание ножницами, сгибание, разметка). Коррекция недоразвития координации движений рук.