

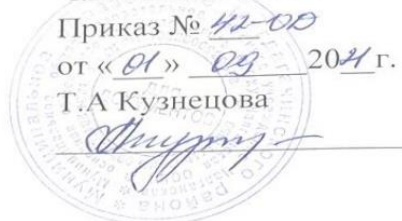
Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение

Чалганская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
На МС школы
Протокол № 1
От «30» 08 2021 г.
Руководитель МС
И.А Тетюхина



Утверждаю
Директор МОКУ
Чалганской ООШ
Приказ № 42-00
от «01» 09 2021 г.
Т.А Кузнецова



Рабочая программа

«Мир природы и человека» для 2 класса на 2021/2022 учебный год

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))



Составитель: учитель начальных классов
Тетюхина Ольга Александровна

Квалификация: соответствие занимаемой
должности

Педагогический стаж :

с. Чалганы
2021г

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Мир природы и человека» разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией В.В. Воронковой. - г. М., «Просвещение», 2015 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29 июня 2011 г.)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I-III (IV) классов) .

Для реализации данной программы используется УМК:

Учебник: «Мир природы и человека» 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2ч. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.М.: «Просвещение», 2021г.

Цель предмета - создание условий для формирования первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей существующих между миром природы и человека.

Задачи:

1. Уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах.
2. На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды.
3. Выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные.
4. Сформировать знания учащихся о природе своего края.
5. Сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- Правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места для занятий в школе и дома; правильно пользоваться учебными принадлежностями; привыкать соблюдать правильную осанку во время работы; понимать учебную задачу; определять последовательность действий при выполнении задания; учиться работать в заданном темпе; проверять работу по образцу, по результатам; учиться правильно оценивать своё отношение к учебной работе.
- Помогать учителю в проведении учебных занятий. Учиться работать вместе с товарищем.

Познавательные универсальные учебные действия

- Ориентироваться в учебнике, работать с оглавлением, находить в оглавлении и на определённой странице книги; пользоваться заданиями и вопросами, образцами, данными в учебниках.
- Внимательно слушать чтение учителем или товарищами научно-популярных текстов, соответствующих требованиям программы. Слушать рассказ, объяснение учителя, ответы товарищей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;
- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
- составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия.

Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- обобщающие названия изученных групп предметов.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Мир природы и человека» во 2 классе отводится 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Неживая природа

Сезонные изменения в природе.

- Представлений о смене времен года.
- Название времен года, знакомство с названиями месяцев.
- Изменения в природе поздней осенью и зимой.
- Явления и состояния неживой природы (похолодание, замерзание рек, снегопад).
- Влияние солнца на изменения в погоде.
- Вода в природе.
- Простейшие свойства воды.
- Температура воздуха.
- Обогащение речи специальными терминами, выражениями. Участие в беседе.

Живая природа

Животные

- Представление о животных.
- Сравнение домашних и диких животных.
- Представление об отношении человека к животным. Охрана животных.
- Представление о рыбах распространенных в нашей области.
- Представление об использовании рыб человеком и охране рыбных угодий.
- Красная книга.
- Развитие речи учащихся.
- Название растений, характеристика их по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху.
- Обозначение групп предметов обобщающим словом.
- Различать 3-4 комнатных растения.

Человек

- Человек. Гигиена тела человека.
- Закаливание организма человека.
- Питание человека.
- Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник; (элементарные представления).
- Пища. Правильное питание.
- Профилактика пищевых отравлений.
- Обогащение речи новыми словами. Участие в беседе.

Тематическое планирования

Тема	Количество часов
Неживая природа	2
Сезонные изменения	22
Живая природа	10
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Предметные результаты	
			план.	факт.		
Сезонные изменения в природе						
1.	Долгота дня.	1	01.09.		Уметь участвовать в беседе; давать правильные полные ответы на вопросы	
2.	Части суток.	1	08.09.		Уметь участвовать в беседе; давать правильные полные ответы на вопросы	
3.	«В гостях у золотой осени».	1	15.09.		Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц; Знать и уметь называть птиц. Уметь сравнивать по внешнему виду; называть пользу птиц для людей.	
4.	Осенние месяцы.	1	22.09.			
5.	Жизнь растений осенью.	1	29.09.			
6.	Жизнь животных осенью.	1	06.10.			
7.	Перелётные птицы, зимующие.	1	13.10.			
8.	Занятие людей осенью.	1	20.10.			
9.	Осенний урожай. Овощи.	1	27.10.			
Неживая природа						
10.	Вода. Вода в природе. Значение воды.	1	10.11.			Знать основные свойства воды. Иметь представление о том, как вода попадает в наши дома. Учиться измерять температуру воды. Значение воды для человека и окружающей среды.
11.	Вода горячая и холодная. Температура воды.	1	17.11.			
Растения						
12.	Комнатные растения.	1	24.11.		Узнавать и называть комнатные растения; уметь ухаживать за комнатными растениями Уметь обозначать группы предметов обобщающим словом	
13.	Части растений.	1	01.12.			
14.	Уход за растениями.	1	08.12.			
Сезонные изменения в природе						
15.	Зима. Зимние месяцы.	1	15.12.		Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз. Знать и называть сезонные изменения в природе зимой, зимние месяцы	
16.	Зима в лесу.	1	22.12.			
17.	Занятия людей зимой	1	29.12.			

18.	Зимние забавы детей.	1	12.01.		
Животные					
19.	Домашние животные.	1	19.01.		Знать домашних животных; основные части тела, питания, способы передвижения Знать диких животных; основные части тела, питания, способы передвижения. Уметь сравнивать
20.	Дикие животные.	1	26.01.		
21.	Кошка, рысь.	1	02.02.		
22.	Собака, волк. Породы собак.	1	09.02.		
23.	Рыбы.	1	16.02.		Знать и уметь называть рыб. Уметь сравнивать по внешнему виду; называть пользу для людей
Сезонные изменения в природе					
24.	Весна. Весенние месяцы.	1	02.03.		Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев. Узнавать и называть раннецветущие растения; различать по внешнему виду.
25.	Растения весной.	1	09.03.		
26.	Жизнь животных весной	1	16.03.		
27.	Занятия людей весной.	1	23.03.		
28.	Лето. Летние месяцы.	1	06.04.		Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в летние месяцы. Знать и называть сезонные изменения в природе летом, занятия людей летом.
29.	Растения летом.	1	13.04.		
30.	Жизнь животных в летнем лесу.	1	20.04.		
31.	Занятия людей летом.	1	27.04.		
32.	Летние забавы детей.		04.05.		
Человек					
33.	Гигиена человека.	1	11.05.		Повторение правил гигиены. Нахождение и показ частей тела на рисунке (на объекте), название частей тела. Работа с опорными словами (голова, руки, ноги, туловище).
34.	Человек. Части тела человека.	1	18.05.		
35.	Повторение изученного материала за год.	1	25.05.		

