

#### Аннотация

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основе:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), М.,

«Просвещение», 2017 г. (в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 1 вариант),

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 № 373 (для I-III (IV) классов)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189

"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29

июня 2011 г.)

Для реализации данной программы используется УМК:

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: Л.А. Кузнецова.

Технология. Ручной труд.

2 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 11-е изд., М.:

«Просвещение», 2021 г.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности

учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе

формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему

профильному обучению в

старших классах; развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей,

формированию мотивации успеха и достижений на основе

предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование,

контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащегося при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.