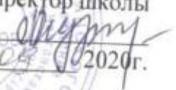


Утверждено:
Директор школы
Кузнецова Т.А. 
Приказ № 40Д от «01» 04 2020г.



Программа воспитания МОКУ Чалганской ООШ

Чалганы 2020

Паспорт программы

1	Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся МОКУ Чалганской ООШ при получении основного общего образования
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Российской Федерации➤ Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»➤ Конвенция о правах ребенка➤ Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)➤ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года➤ Указ Президента РФ о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018–2027 гг.»
3	Цель Программы	Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, подготовка к реализации своего потенциала в условиях современного общества.
4	Модули Программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Инвариантные модули:<ul style="list-style-type: none">• Классное руководство• Школьный урок• Курсы внеурочной деятельности• Работа с родителями• Самоуправление• Профорientация➤ Вариативные модули:<ul style="list-style-type: none">• Ключевые общешкольные дела• Модуль «Детские общественные объединения»• Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
5	Сроки реализации	Сроки реализации Программы: 2020 - 2025 г.г.
6	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Учителя, классные руководители➤ Учащиеся, родители
7	Механизм реализации	<ul style="list-style-type: none">➤ Разработка программ по модулям.➤ Разработка и реализация воспитательных и социально- педагогических проектов, занятий, мероприятий, направленных на решение отдельных актуальных задач развития, обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности.
8	Порядок корректировки Программы	Ежегодно уточняются: перечень мероприятий , состав исполнителей (<i>ежегодный план-сетка</i>)

1. Особенности организуемого в МОКУ Чалганской ООШ воспитательного процесса

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Чалганская основная общеобразовательная школа является юридическим лицом. Учредитель: Муниципальное образование Магдагачинского района в лице главы Магдагачинского района

Чалганская школа была открыта в 1968 году. До 1968 года находилась в деревянном здании, затем было построено каменное типовое двухэтажное здание силами жителей села Чалганы во время строительства и пуска Чалгановского каолинового комбината.

В 2011 году Постановлением № 678 от 30.06.2011 года создано Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Чалганская основная общеобразовательная школа

Проектная мощность: 90 учащихся, реальная наполняемость до 35 учащихся. Обучение учащихся с 1 по 9 класс осуществляется в 1 смену.

Состав учащихся школы неоднороден: рядом с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством обученности имеются такие классы, где качество знаний составляет ничтожно малые цифры. Рядом с высокомотивированными учащимися, среди которых есть победители и призеры разнообразных конкурсов – в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний, склонные к невыполнению своих школьных обязанностей, злоупотреблению вредными привычками, иногда противоправному поведению.

В школе есть неполные семьи, где один родитель, по преимуществу мать, старается создать детям достойное существование, не уделяя воспитанию ребенка достаточно внимания. На учете как малообеспеченные состоят 2 семьи, хотя на самом деле этот показатель немного выше, просто в силу разных причин такие семьи не могут собрать необходимый пакет документов для получения статуса малообеспеченных и получения социальных льгот.

Исходя из таких обстоятельств, программа воспитания нашей школы всегда имеет много векторную направленность, учитывая потребности, склонности, особенности личности, уровня развития и воспитания разных групп, учащихся школы.

Поэтому педагогический коллектив нашей школы в процессе воспитания основывается на следующих **принципах**:

- 1) Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- 2) Создание в школе комфортной среды, основанной на строгом соблюдении законодательства и уважении личности каждого человека;
- 3) Реализация процесса воспитания главным образом через организацию основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- 4) Организация традиционных ключевых общешкольных дел, объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
- 5) Воспитание – процесс непрерывный, творческий, всеобъемлющий и позитивно направленный, в нем нет места рутине, шаблонам и несущественным мелочам; достаточно внимания

Основными традициями воспитания в нашей школе являются следующие:

- ✓ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, уровней образования, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции по отношению к детям.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) В усвоении детьми знаний основных норм, социально значимых знаний;
- 2) В развитии позитивных отношений подростков к общественным ценностям, в развитии социально значимых отношений;
- 3) В приобретении подростками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении подростками опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

В соответствии с возрастными особенностями школьников в общей цели воспитания выделяются следующие **целевые приоритеты**:

1) **На уровне начального общего образования:**

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются педагогами и воспринимаются детьми как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. Наиболее важные из них:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о

младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу: ухаживать за комнатными растениями в классе и дома, заботиться о домашних питомцах и бездомных животных (по возможности), подкармливать птиц в морозные зимы, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2) На уровне основного общего образования:

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как полноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Именно ценности определяют жизненные цели, поступки школьника в этом возрасте, его повседневную жизнь. Дети подросткового возраста стремятся утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. Особую значимость приобретает в этом возрасте становление собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживать деятельность детского общественного объединения РДШ;
- 7) Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

- 3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.7. Модуль. «Профориентация»
- 3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.9. Модуль «Работа с родителями»
- 3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела**

Традиционно сложившиеся ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие подавляющее большинство школьников, педагогов и родителей, проводятся «в соавторстве» всех участников образовательных отношений школы. В центре данного модуля яркие общие ключевые дела, реализуемые на внешкольном, школьном, внутриклассном, а также индивидуальном уровнях. Это позволяет создать в образовательном учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям.

Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы:

На внешкольном уровне:

❖ Социальные проекты

ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- **акция «Помоги пойти учиться»** благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);
- **«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»**, направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство.
- **экологической направленности:** акция «Мешок мусора»
- **патриотической направленности:** акция «Ветеран живет рядом», Митинг, акция «Бессмертный полк»
- **трудовой направленности:** уборка территории;

На школьном уровне:

❖ Общешкольные праздники и коллективные творческие дела

(далее –КТД) – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы:

- **Общешкольные праздники:** «День матери», «8 марта - Международный женский день»; новогодний карнавал
- **Познавательные КТД:** олимпиады
- **Патриотические КТД:** Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, Месячник Военно-патриотического воспитания, День защитника Отечества, День Победы
- **Трудовые КТД:** конкурсы детского мастерства, Мастерская Деда Мороза
- **Экологические КТД:** выставка изделий из природных материалов, экологические игры, викторины, квесты, конкурсы, День птиц, «Осенний фестиваль»
- **Спортивные КТД:** Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания», акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам», веселые старты, День здоровья, шашечно-шахматный турнир
- **КТД творческой направленности:** выставки рисунков, плакатов
- **КТД духовно-нравственного содержания:** День толерантности, традиционные народные праздники «Масленица», «Крещенские посиделки»
- **Правовые КТД:** «Школа безопасности»

❖ Торжественные ритуалы:

(«1 сентября- День знаний», «Учитель! Перед именем твоим...», «Праздник прощания с Букварём»)

- **«Посвящение в пешеходы», 1 класс**
Праздник, формирующий у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, культуру безопасного поведения на дорогах, знакомство с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков.
Цель: создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.
- **«Посвящение в первоклассники», 1 класс**
Торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника.
Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения.
- **«Прощание с начальной школой», 4 класс**
Торжественная церемония перехода на новый уровень обучения.
Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.
- **«Звени, звонок! Вещай судьбы начало!».**
Торжественная церемония посвященная окончанию уровня обучения.
Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.

❖ Церемонии награждения:

школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- торжественные линейки по окончанию четверти, года;
- торжественные линейки по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
- выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (распределение ролей, планирование и подготовка КТД);
 - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:
- ***познавательной направленности*** – организация участия обучающихся в олимпиадах, проведение классных часов и мероприятий данной тематики, участие в организации выставок и оформлении стендов, просмотров фильмов, организация экскурсий;
- ***трудовой направленности*** – организация дежурства в классе, оформление и поддержание порядка классного кабинета, участие в трудовых десантах;
- ***гражданско-патриотической направленности*** – организация и проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы и календаря

образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам;

– **интеллектуально-творческой** – организация участия обучающихся в конкурсах, проектах различного уровня интеллектуальной и творческой направленности;

– **спортивно-оздоровительной** – организация участия обучающихся в Дне здоровья, в спортивных мероприятиях; соблюдения правил и норм поведения, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ;

– **мероприятий духовно-нравственной направленности** – организация участия обучающихся в акциях, проектах, конкурсах духовно-нравственной направленности, оказание адресной помощи участникам ВОВ и пожилым жителям поселка;

– **мероприятия профориентационной направленности** – организация участия обучающихся в профориентационных конкурсах; поведение мероприятий и классных часов профориентационной направленности

– **социально-педагогической** направленности по профилактике аддиктивного поведения, употребления ПАВ, профилактики правонарушений.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (классные часы в форме дискуссий, проектов, педагогических мастерских, проблемно-тематические информационные классные часы согласно расписанию классных часов;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (событийные мероприятия класса и школы).

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- организация занятости обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью:

- профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ, ПБ

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни., индивидуальные поручения, беседы;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т.п.).

- создание личного портфолио обучающегося в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

- работа с одарёнными детьми;

- работа с детьми «группы риска»;

- привлечение специалистов.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
 - организация предметных недель;
 - подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам;
 - сценические постановки.
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- работа МО классных руководителей – по плану;
- работа по циклограмме на учебный год: педсоветы, работа совета по профилактике

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (общешкольные, классные тематические согласно графика);
- информационные стенды;
- работа через интернет - использование цифровых образовательных платформ (Дневник.ру, Учи.ру, сайт школы)
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе.

Уровень образования/целеполагание		Работа с классом	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с учителями, преподающими в классе	Работа с родителями учащихся (законными представителями)	Рефлексия
Н А Ч А Л Ь Н	Знакомство с традициями школы, «встраивание» в них коллектива класса	Организация участия класса в общешкольных делах: Подготовка Проведение/участие/ Анализ	Изучение особенностей личностного развития: Наблюдение. Собеседование Анализ Выводы Коррекция	Регулярные консультации с целью выработки единства мнений и требований с целью предупреждения и разрешения конфликтов между педагогами и учащимися	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка и всего класса	Анализ уровня и качества участия класса в каждом общешкольном деле

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

О Е О Б Щ Е О Б Р А З О В А Н И Е 1 - 4 К Л А С С	Создание условий для проб каждому ребенку, помощь в определении интересов, склонностей	Организация общих дел класса: Познавательная сфера Трудовая деятельность Спортивно-оздоровительное направление Духовно-нравственная сфера Творческая деятельность Профориентация (План ВР на год)	Помощь каждому ребенку в планировании, достижении, анализе собственных результатов (портфолио)	Проведение мини-предсоветов с целью решения конкретных проблем и интеграции воспитательных воздействий	Помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений с учителями и администрацией школы	Анализ круга интересов, склонностей, достигнутых каждым ребенком результатов
	Знакомство с нравственными ценностями, побуждение к их принятию	Проведение классных часов (План ВР на год)	Поддержка каждого ребенка: Проблема - задача по ее решению - помощь в ее осуществлении - рефлексия	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Организация родительских собраний с целью обсуждения актуальных проблем обучения и воспитания	Анализ уровня принятия норм нравственного поведения
	Создание условий для сближения, формирования коллективных норм	Игры, экскурсии, мероприятия	Коррекция «выбывающего» поведения: Беседы Тренинги Поручения	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию	Создание и организация работы родительского актива	Анализ сложившихся в классе норм поведения, проблем
	Усвоение знания норм поведения	Соблюдение норм поведения, правил внутреннего распорядка школьника (регулярные инструктажи, беседы)			Привлечение членов семей к организации и проведению дел в классе	Анализ усвоения норм каждым ребенком
	Воспитание семейных ценностей «по образцу»				Организация классных семейных праздников, конкурсов, соревнований	Анализ образцов поведения

- День матери; 8 марта;
- День защитников Отечества;
- Новогодние праздники

Уровень образования/ целеполагание	Работа с классом	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с учителями, преподающими в классе	Работа с родителями учащихся (законными представителями)	Рефлексия
---------------------------------------	------------------	-----------------------------------	---	--	-----------

О С Н О В Н О Е О Б Щ Е О Б Р А З О В А Н И Е 5 - 9 К Л А С С	Формирование позитивного отношения к традициям школы, поиск места коллектива класса в сложившейся системе деятельности	Организация участия класса в общешкольных делах: Подготовка Проведение/участие Анализ	Изучение особенностей личностного развития: Наблюдение Собеседование Анализ Выводы Коррекция	Регулярные консультации с целью выработки единства мнений и требований с целью предупреждения и разрешения конфликтов между педагогами и учащимися	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка и всего класса	Анализ уровня и качества участия класса в каждом общешкольном деле
	Создание условий для проб каждому подростку, помощь в определении собственных приоритетов, ценностей	Организация общих дел класса: Познавательная сфера Трудовая деятельность Спорттивно-оздоровительное направление Духовно-нравственная сфера Творческая деятельность Профорентация (План ВР на год)	Помощь каждому ребенку в планировании, достижении, анализе собственных результатов (портфолио)	Проведение митингов с целью решения конкретных проблем и интеграции воспитательных воздействий	Помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений с учителями и администрацией школы	Анализ круга приоритетов, достигнутых каждым подростком результатов
	Развитие позитивного отношения к миру, себе, отечеству, природе, культуре	Проведение классных часов (План ВР на год)	Поддержка каждого ребенка: Проблема - задача по ее решению - помощь в ее осуществлении - рефлексия	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Организация родительских собраний с целью обсуждения актуальных проблем обучения и воспитания	Анализ уровня усвоения норм нравственного поведения
	Налаживание отношений в классе, на параллели, воспитание положительных ценностей и норм	Игры, экскурсии, мероприятия, вечера и т.п.	Коррекция «выбивающегося» поведения: Беседы Тренинги Поручения	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях с целью объединения усилий по обучению и воспитанию	Организация работы родительского актива	Анализ сложившихся в классе норм поведения, проблем, поиск решения
	Усвоение позитивного отношения к нормам поведения	Соблюдение норм поведения, правил внутреннего распорядка школьника (регулярные инструктажи, беседы)			Привлечение членов семей к организации и проведению дел в классе	Анализ усвоения норм каждым подростком
	Воспитание семейных ценностей «по образцу»				Организация классных семейных праздников, конкурсов, соревнований	Анализ образцов поведения

3.3 Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система дополнительного образования является логическим продолжением начального общего, основного общего образования. Программа дополнительного образования детей разработана в данный момент только спортивной направленности (кружок по баскетболу),

- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками *видов деятельности*:

- **Познавательная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление реализуется через кружки «Информашка», «Мой друг компьютер».

- **Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется через работу кружка «Разноцветная акварелька»

- **Проблемно-ценностное общение.**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Данное направление реализуется событийными мероприятиями движения РДШ, традиционными КТД, проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, участие в социальных проектах, акциях различного уровня

- **Туристско-краеведческая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется через кружок «Мир животных и растений Амурской области»

- **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

Данное направление реализуется программами кружков «Уроки доктора Здоровье», «Эстрадно-современный танец», «Баскетбол». А также обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, проводятся Дни здоровья.

- **Трудовая деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Данное направление реализуется через изготовление своими руками поделок, элементов оформления классной комнаты к различным праздникам; участие в генеральных уборках класса; участие в общешкольных субботниках осенью и весной; участие в оформлении школьного двора к лету, усиленный уход за зелеными насаждениями; изготовление кормушек для птиц и подкармливание их зимой.

- **Игровая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Данное направление реализуется через занятия кружка «Ремесла, праздники, традиции», а также конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, марафоны.

3.4 Модуль « Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- проведение предметных недель для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

-проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок- деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников(брейнринг, квест, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-соревнование.); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

Уровень образования	Взаимоотношения учителя и учащихся	Законы урока	Социально- психологическая составляющая изучаемого учебного материала	Воспитывающая составляющая учебного материала	Формы организации деятельности, учащихся на уроке	Игровая составляющая деятельности, учащихся на уроке	Организация сотрудничества взаимной помощи учащихся	Исследовательская деятельность школьников в рамках изучения учебного предмета
---------------------	------------------------------------	--------------	---	---	---	--	---	---

	Цель: Позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение внимания учеников к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности учащихся	Цель: Побудить учащихся соблюдать на уроке нормы и правила поведения, принципы дисциплины и самоорганизации	Цель: Привлечь внимание школьников к значимости изучаемой на Уроке информации для всех и Лично для каждого из них в отдельности	Цель: Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета	Цель: Использовать на уроке интерактивные формы организации деятельности учащихся для стимулирования активизации мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения	Цель: Включать в урок игру как стимул для поддержания мотивации учащихся к получению знаний	Цель: Организовать в классе атмосферу сотрудничества и взаимной помощи	Цель: Инициирование и сопровождение исследовательской деятельности школьников
НОО	Завоевание доверия учащихся к учителю через уважение личности каждого младшеклассника, требовательное, но ровное отношение к каждому ученику, благожелательный тон, располагающую манеру поведения, честность и открытость педагога	Ознакомление младших школьников с общепринятыми нормами поведения, правилами общения со взрослыми и сверстниками, с принципами учебной дисциплины и самоорганизации и последовательное побуждение действовать в соответствии с данными нормами, правилами и принципами	Информирование младших школьников о ценностном аспекте изучаемой на уроке информации для всех и для каждого, побуждение к осмыслению и принятию	Предъявление младшим школьникам значимых примеров, достойных для подражания, в содержании учебных задач, В изучаемых текстах	Использовать на уроке интерактивные формы работы: работу в парах и группах – постоянного и сменного состава (умение работать в команде и взаимодействовать); интеллектуальные игры (стимулирование познавательной активности, формирование позитивной мотивации учения); дидактический театр (закрепление полученных знаний через исполнение роли, театрализацию)	Обязательное использование на уроке элементов игры для выработки мотивации младших школьников к учению и формированию дружеской атмосферы в классе	Организация разовых поручений помощи слабоуспевающему однокласснику; организация шефского взаимодействия сильного и слабого учащихся класса	Организация деятельности по реализации групповых и индивидуальных проектов, приобретения опыта самостоятельного решения проблемы

ООО	Установление доверительных отношений между учителем и учениками через уважение личности каждого подростка, ровное, благожелательное, честное и открытое отношение ко всем ученикам класса, высокий уровень профессионализма, логичность и последовательность предъявляемых требований	Последовательное и планомерное требование соблюдения дисциплины, норм и правил поведения, принципов самоорганизации	Побуждение к осмыслению, выработке собственного отношения к ценностному аспекту изучаемой на уроке информации	Побуждение к усвоению достойных подражания примеров самоотверженного отношения к людям, к делу, к Отечеству – героев литературных произведений, их авторов, ученых, открытия которых послужили материалом для написания глав учебника, изучаемых законов, явлений, событий, исторических и общественных деятелей, деяния которых не только остались в истории, но и имеют последствия через десятки и сотни лет после их совершения	Постоянно применять в работе интерактивные форматы: работу в парах или группах (не только умение работать в команде и взаимодействовать, но критически осмыслить уровень собственной подготовки в сравнении с товарищами); интеллектуальные игры, способствующие повышению познавательной мотивации, технологию «перевернутого класса», побуждающую учащихся самим выступать в роли обучающихся, много и плодотворно заниматься поиском материала по изучаемой проблеме	Обязательное использование на уроке элементов игры для стимулирования мотивации подростков к учению, к добыванию знаний; для установления доброжелательной позитивной атмосферы в классе	Организация шефского взаимодействия сильного и слабого учащихся класса для приобретения опыта сотрудничества и взаимной помощи	Сопровождение исследовательской деятельности подростков по реализации индивидуальных исследовательских проектов, активизации мыслительной деятельности, поиска идей и путей решения проблем; формирование навыка аргументирования и отстаивания собственной точки зрения
-----	---	---	---	---	---	--	--	--

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через следующие приоритетные мероприятия на *региональном, муниципальном и школьном уровнях.*

❖ **На региональном уровне:**

- участие в Российском движении школьников.

❖ **На муниципальном уровне:**

- акции и декады, приуроченные к праздничным или каникулярным датам.

❖ **На уровне общеобразовательного учреждения:**

- через деятельность Совета лидеров класса, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

❖ **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

❖ **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Общешкольный уровень			Уровень класса	Индивидуальный уровень	
Совет лидеров	Актив учащихся школы	Творческий совет Дела	Совет лидеров	Уровень активиста	Уровень исполнителя

Собирает информацию о происходящих в школе событиях, доводит ее до сведения всех учащихся, организует участие/ исполнение учащимися своего класса; организует дежурство по классу, школе; распределяет обязанности на субботнике, на генеральной уборке; следит за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий.	Постоянно участвует в проведении общешкольных дел, сам предлагает разнообразные акции, конкурсы, соревнования; принимает участие в подготовке мероприятий, оформлении, информационное сопровождение	Организуется при чужой руководящей роли классного руководителя для проведения конкретного мероприятия, дела или для подготовки к участию в общешкольном деле; происходит распределение ролей, налаживание добросердечных отношений между участниками подготовки дела; оказывается помощь в подготовке (заучивании текстов, изготовлении реквизита, декораций и т.п.)	Ребята распределяют обязанности, следят за соблюдением школьного распорядка, дисциплины, этикой поведения всех школьников, приобрели опыт организации повседневного уклада класса, организации спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий, классных дел.	Классный руководитель организует и/или сопровождает группы учащихся для планирования, организации и проведения, анализа классных и общешкольных дел; важно в течение учебного года задействовать в этом процессе как можно большее число подростков для приобретения ими опыта ответственных организаторов; инициатива поощряется, приветствуется стремление к ответственному последовательному, завершенному труду	Ответственное исполнение порученного дела, имеющего определенные границы, требующего ежедневного повторения одних и тех же функций, столь же важно для коллектива, как и способность подготовить отдельное, разовое мероприятие
---	---	--	--	---	---

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)

В МОКУ Чалганской ООШ действует 1 общественное объединение первичная организация «Российское движение школьников», куда входит объединение «Корабль детства» для 1-4 классов

	Сложившиеся в школе детские общественные объединения	Участие в общероссийском движении школьников
Цель: через внеурочную деятельность, на игровой основе воспитывать сознательное отношение к учебе, труду, к себе и товарищам, к природе, к Окружающей действительности; вырабатывать	Детское объединение «Кораблик детства» объединяет учащихся начальной школы с 1-го по 4-й класс. Каждый класс и каждый учащийся с 1-4 класс участвует в общих делах детского объеди-	РДШ – российское движение школьников представлено группами ребят. Они интересуются событиями движения, участвуют в мероприятиях, реализующие идею

дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, смелость	нения, основной направленностью которого является стремление сделать окружающий мир лучше: помочь слабому, незащищенному, нуждающемуся – а сначала смочь увидеть у других эту потребность в помощи; привлечь внимание детей и взрослых к соблюдению правил безопасности дома, на дороге, в школе, на улице, в общественных местах; научиться соблюдать везде и во всем чистоту и порядок и украшать окружающее пространство: садить цветы и деревья, ухаживать за ними; научиться планировать, контролировать и беречь время – свое и окружающих; научиться радоваться миру и дарить эту радость другим	популяризации деятельности РДШ, конкурсах и акциях РДШ.
--	---	---

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:
-Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Финансовая грамотность», «Навигатор абитуриента: колледжи России»; страница «Выпускнику» школьного сайта;
- Элективный курс «Профчас» в 8 классе

Уровень образования	Беседы, классные часы, игры профориентационной направленности	Посещение мероприятий профориентационной направленности	Использование в работе интернет ресурсов	Дополнительные курсы профориентационной направленности
НОО Цель: Раннее, начальное профессиональное просвещение, состоящее в знакомстве с профессиями, с тем, какой круг Деятельности сопровождает ту или иную профессию, что именно отличает ее от других; знакомство с понятиями финансовой грамотности	Классные часы, беседы с приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий: «Какие на свете профессии есть?», «К нам в гост пришел строитель/медик/водитель», «Кто такой ученый?», «Сильные» и «слабые» профессии: «мужские» и «женские»	Точки роста Посещение концертов и представлений, планетария с целью знакомства с профессиями культуры		Специальный «сквозной» курс «Финансовая грамотность» (1-9-е классы) Предлагаемые в начальной школе темы: «Я умею считать деньги», «Хватит ли нам с мамой до полочки?» и т.д
ООО Цель: Более подробное информирование подростков о мире существующих профессий, побуждение к самостоятельному поиску нужной информации о той или иной профессии, настойчивые попытки узнать себя самого, выяснить к какой профессиональной области есть наибольшая склонность личности; совершение профессиональных проб как способ лучше разобраться в себе самом; расширение понятий финансовой грамотности	Обзор- путешествие «Этот разнообразный мир профессий»; «Что ты знаешь о современных профессиях?» - презентация профессий будущего; «Какие профессии мне нравятся больше других?» - попытка анализа и самоанализа личных склонностей и предпочтений;	Точки роста	Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Навигатор абитуриента: колледжи России»; страница «Выпускнику» школьного сайта	Специальный «сквозной» курс «Финансовая грамотность» (1-9-е классы); Элективный курс «Профчас» в 8 классе

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, через формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, профилактика стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия:
 - украшение к тематическим праздникам;
 - памятные даты истории.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
 - выставки рисунков;
 - стенгазеты к праздникам;
 - фотоотчетов о мероприятиях различного уровня;
- озеленение учебных кабинетов и рекреаций;
- благоустройство классных кабинетов, оформление уголка класса, уголка безопасности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

Целевая установка	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Озеленение пришкольной территории	Создание и заинтересованность в чтении	Благоустройство классных кабинетов	Событийный дизайн	Создание и популяризация символики страны
Оформление и поддержание внутришкольного пространства как предметно-эстетической среды, в которой комфортен каждому ребенку, которая обогащает его внутренний мир и воспитывает вкус и стиль, создает позитивный настрой	В школе располагаются регулярно сменяющиеся друг друга выставки творческих работ школьников, фотоотчеты о происходящих в школе событиях, интересных делах. На стенах первого и второго этажа располагаются информационные стенды; стенды, транслирующие морально-нравственные ценности школы	Пришкольная территория озеленена разными видами деревьев, высаживаются многолетники, оформляются клумбы и цветники, устраиваются декоративно оформленные уголки	В рекреациях выставляются мини-стеллажи книг, журналов подобранных к событиям с целью привлечь внимание читателей	Осуществляется классными руководителями совместно с учащимися и родительским активом классов. Органичивается только требованиями СанПиН, соблюдением эстетики и целесообразности, хорошего вкуса. На стенах обязательно располагаются стенды с важной информацией, касающейся безопасности, регламентирующей школьную жизнь класса	Школьные события: праздники, встречи, вечера, собрания и т.п. – обязательно сопровождаются соответствующим оформлением, создающим особую атмосферу предстоящего события, настраивающим на соответствующий лад	В школе создан стенд с символикой России и амурской области. На протяжении 10 лет используется в торжественные моменты жизни школы исполнение гимна и внесение на мероприятие флага России.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

❖ На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский лекторий, с привлечением врачей, социальных работников (согласно плану работы органов);

❖ На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- консультации учителей-предметников, классных руководителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно. Основные принципы анализа воспитательного процесса в школе:

- 1) Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- 2) Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение качественных показателей: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- 3) Принцип развивающего характера анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- 1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)
- 2) Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении целей и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми)

ми людьми)

- 3) Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками)
- 4) Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации образовательного процесса, особенно нуждается школа, с учетом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что **коллективные творческие дела** объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание: дети!» Месячник безопасности.

ОКТАБРЬ - Девиз месяца :«Здоровое поколение»

НОЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»

ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новогодние приключения»

ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Мир профессии».

ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «России славные сыны!» Месячник военно-патриотического воспитания.

МАРТ - Девиз месяца: «В мире прекрасного»

АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Земля – наш общий дом»

МАЙ – «Мы помним, мы гордимся!»

Июнь -«Лето – это маленькая жизнь»

Циклограмма школьных дел

2021 ГОД – ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



2022 ГОД - ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ



<p><u>СЕНТЯБРЬ</u></p> 	<p>Девиз месяца: «Внимание: дети!» МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ.</p>	<p>1 СЕНТЯБРЯ – «Снова школа нас встречает!», торжественная линейка и праздничная программа, посвященная Дню Знаний СЕНТЯБРЬ - «Школа безопасности» СЕНТЯБРЬ - «Осенняя мозаика» (Праздник осени) Осенний кросс</p>	<p>2 СЕНТЯБРЯ - День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны 3 СЕНТЯБРЯ - «Помнить, чтобы жить» 8 СЕНТЯБРЯ- Международный день распространения грамотности 13 СЕНТЯБРЯ- День Журавля 21 СЕНТЯБРЯ- День мира 27 СЕНТЯБРЯ - День работников дошкольного образования.</p>
<p><u>ОКТАБРЬ</u></p>	<p>Девиз месяца:</p>	<p>5 ОКТАБРЯ - День Учителя. КТД «Нет выше звания - Учитель».</p>	<p>1 ОКТАБРЯ – Акция «Забота» (День пожилых людей)</p>

	<p>«Здоровое поколение»</p>	<p>ОКТАБРЬ - Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Президентские игры» Посвящение в первоклассники. Школьные олимпиады.</p>	<p>9 ОКТАБРЯ- Всероссийский день чтения 11 ОКТАБРЯ — Международный день девочек 16 ОКТАБРЯ- Всемирный день чистых рук</p>
<p>НОЯБРЬ</p> 	<p>Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава»</p>	<p>29 НОЯБРЯ – День матери КТД «За все тебя благодарю» 16 НОЯБРЯ - Международный день толерантности Неделя толерантности</p>	<p>4 НОЯБРЯ - День народного единства 13 НОЯБРЯ - День Доброты 19 НОЯБРЯ- Международный день отказа от курения 21 НОЯБРЯ — Всемирный день приветствий</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> 	<p>Девиз месяца: «К НАМ СТУЧИТСЯ ДЕД МОРОЗ»</p>	<p>ДЕКАБРЬ - КТД «К НАМ СТУЧИТСЯ ДЕД МОРОЗ» ДЕКАБРЬ -Мастерская Деда Мороза ДЕКАБРЬ - «Новогодний сувенир». ДЕКАБРЬ- «Украшаем школу»</p>	<p>1 ДЕКАБРЯ –День борьбы со СПИДом 3 ДЕКАБРЯ -День Неизвестного солдата 9 ДЕКАБРЯ - День Героев Отечества 12 ДЕКАБРЯ –День Конституции Российской Федерации</p>
<p>ЯНВАРЬ</p> 	<p>Девиз месяца: «Мир профессии».</p>	<p>ЯНВАРЬ Кл. часы «Мир профессий» ЯНВАРЬ Рождественские посиделки</p>	<p>17 ЯНВАРЯ- День детских изобретений 22 ЯНВАРЯ- Всемирный день снега 27 ЯНВАРЯ –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27 ЯНВАРЯ - Международный день памяти жертв Холокоста</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>Девиз месяца:</p>	<p>МЕСЯЧНИК ВОЕННО-</p>	<p>ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ</p>

	<p>«России славные сыны!»</p>	<p>ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. 23 ФЕВРАЛЯ – День защитников Отечества КТД День защитников Отечества ФЕВРАЛЬ-Спортивный праздник «Служу Отечеству»</p>	<p>2 ФЕВРАЛЯ - Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 ФЕВРАЛЯ - День памяти юного героя антифашиста 15 ФЕВРАЛЯ - День вывода советских войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов в России 2 ФЕВРАЛЯ - Всемирный день водноболотных угодий 19 ФЕВРАЛЯ – Всемирный день кита (День защиты всех других морских млекопитающих)</p>
<p>МАРТ</p> 	<p>Девиз месяца: «В мире прекрасного»</p>	<p>8 МАРТА- Праздник нежности и красоты КТД «Весенние хлопоты» Праздничный концерт «Весенний переполох» Праздник «Широкая Масленица»</p>	<p>1 МАРТА – Всемирный день кошек 20 МАРТА - Всемирный день Земли 21 МАРТА - Всемирный день поэзии 24-30 МАРТА - Неделя детской и юношеской книги</p>
<p>АПРЕЛЬ</p> 	<p>Девиз месяца: «Земля – наш общий дом»</p>	<p>АПРЕЛЬ Неделя экологии «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!» «Пасхальные забавы»,</p>	<p>1 АПРЕЛЯ - Международный день птиц 7 АПРЕЛЯ - День здоровья 12 АПРЕЛЯ - День космонавтики. 26 АПРЕЛЯ- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.</p>
<p>МАЙ</p>	<p>МАЙ «Мы помним,</p>	<p>9 МАЯ – День Победы КТД Митинг</p>	<p>15 МАЯ- Международный день семьи 24 МАЯ- День славянской письменности</p>

	<p>мы гордимся!»</p>	<p>Акции: Уборка территории памятника «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» МАЙ Праздник «Последний звонок»</p>	<p>и культуры</p>
<p>ИЮНЬ</p> 	<p>«Лето – это маленькая жизнь»</p>	<p>1 ИЮНЯ- Международный день защиты детей ИЮНЬ -Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл</p>	<p>6 ИЮНЯ- Пушкинский день России 12 ИЮНЯ- День России 22 ИЮНЯ- День памяти и скорби</p>

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: « Внимание: дети!»
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ.

МОДУЛЬ	Направлен- ные работы	Формы	Название мероприятия	Дата прове- дения	Для кого	Ответственный
<p>Ключевые общешколь- ные дела</p>	<p>Духовно- нравствен- ное</p>	<p>Торжественные ритуалы</p>	<p>КТД «Снова школа нас встречает!» , праздник «День знаний»</p>	<p>1 сентября</p>	<p>1-9 кл</p>	<p>Костылева С.А Кл. рук.</p>
		<p>Традиционные мероприятия</p>	<p>Классные часы, посвященные Дню знаний «Вовка в тридевятом царстве» «Первосентябрьский переполох» «Здравствуй школа» «Утро школьное, здравствуй» «День занимательных уроков» ««Дорога знаний»</p>	<p>1 сентября</p>	<p>1 кл. 3-4 кл 5 кл. 7 кл 6-9 кл.</p>	<p>Кл. рук.</p>
		<p></p>	<p>Международный день распространения грамотности</p>	<p>8 сентября</p>	<p>1-9 кл</p>	<p>Кл. рук.</p>
		<p>Профилактика правонаруше- ний</p>	<p>Месячник безопасности. Неделя безопасности дорожного движения 1. Беседы в классах по ПДД 2. Беседа «Твой безопасный маршрут»</p>	<p>1-30 сентября 25–29 сентяб- ря В течении ме-</p>	<p>1-9 кл 1-4 кл</p>	<p>Кл. рук.</p>

			3. Классные часы по правовому воспитанию 4. Посвящение в пешеходы 5. Конкурс рисунков «Внимание! Опасная дорога!»	сяца	1-4 кл	Кл. рук.
Гражданско-патриотическое направление	Традиционные мероприятия	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»		3 сентября	1-9 кл	Кл. рук.
		Беседы «По страницам истории. Окончание Второй Мировой войны»		2-4 сентября	5-9 кл	Учитель истории
Экологическое	Традиционные мероприятия	День Журавля		13 сентября	1-4 кл	Кл. рук
		День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971)		15 сентября	5-9 кл	Кл. рук
		День моря		24 сентября	1-9 кл	Кл. рук
	Экологические КТД	КТД «Осенняя мозаика» 1. Праздник осени 2. «Осенняя мозаика» Вернисаж творческих работ (рисунки об осени и поделки из природных материалов)		27 сентября - 1 октября	1-4 кл	Костылева С.А Тетюхина И.А
Социальное направление.	Социальные проекты, акции, мероприятия	Акция «Помоги пойти учиться»		1 неделя	1-9 кл	Администрация
		День мира		21 сентября	1-9 кл	Кл. рук.
	Профилактика ПДД	Социальная акция «Засветись»		3 неделя	1-4 кл	Кл. рук. 1-4 л
Интеллектуально-творческое		День смайлика		19 сентября	1-4 кл	Кл. рук
Спортивно-оздоровительное	Спортивные КТД	Осенний кросс		3 неделя	2-9 кл	Учитель физ.культуры
Классное руководство			Методическая помощь начинающим классным руководителям	В течение месяца		Заместитель директора по УВР
			Составление социального паспорта класса	1 неделя	1-9 кл	Кл. рук.
			Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1 неделя	1-9 кл	Кл. рук.

	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес	1-9 кл	Кл. рук.
Курсы внеурочной деятельности (Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)	Организация занятости уч-ся во внеурочное время. Сбор информации о занятости уч-ся в кружках и секциях дополнительного образования	До 6 сентября	1-9 кл	Кл. руков.
Школьный урок	-В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников - Воспитание безопасного образа жизни через урок	В течение месяца	1-9 кл	Учителя- предметники
Самоуправление	Выборы актива класса. Распределение поручений	1 неделя	1-9 кл	Кл. рук.
	Рейд «Учебники»	2 неделя	1-9 кл	Совет старше-классников
Детские общественные объединения	РДШ «Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября»	1 сентября	1-9 кл	Актив учащихся
	Участие в проектах и акциях РДШ	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 кл	Бауэр И.А
	Беседа «День программиста»	13 сентября	7-9 кл	Бауэр И.А
Организация предметно-эстетической среды	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера фойе «Здравствуй, школа!»; • Событийный дизайн: оформление сцены к КТД «Снова школа нас встречает!» • Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ 	1 неделя	8-9 кл	Кл. рук.
			1-4 кл	Кл. рук.
Работа с родителями	Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	в теч.мес	1-9 кл	Администрация
	Рейд в семьи учащихся	в теч.мес	1-9 кл	Кл. рук., з д УВР
	Общешкольное родительское собрание	2-я дек	1-9 кл	Администрация
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей.	Конец августа	1-9 кл	Рук. МО кл.рук

Внутришкольный контроль	Содержание планов ВР классных руководителей 1-9 классов	Проверка содержания планов воспитательной работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся. Корректировка и утверждение	26.08-06.09	1-9 кл	Администрация
	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Осуществление работы классных руководителей при проведении мероприятий в рамках месячника безопасности	В теч месяца	1-9 кл	Администрация

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы	Формы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный	
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Гражданско-патриотическое направление	Всероссийские уроки	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	4 октября	1-9 кл	Кл.рук.,	
	Духовно-нравственное	Социальные проекты, акции	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».	1 октября	1-4 кл	Кл.рук.,	
			Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». (Вручение открыток пожилым людям, ветеранам педагогического труда)	1 октября	1-9 кл	Кл. рук.	
			Акция «Подари улыбку миру», приуроченная ко Всемирному дню улыбки (1 пятница октября)	1-6 октября	1-7 кл	Кл. рук	
	Торжественные ритуалы			КТД «Нет выше звания - Учитель». Праздничный концерт для учителей.	5 октября	1-9 кл	Творч совет дела, Кл. рук.
				Посвящение в первоклассники	2 неделя	1-4 кл	Костылева С.А
Традиционные мероприятия			Внеклассное мероприятие «Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки» (день девочек)	11 октября	1-4 кл	Костылева С.А Тетюхина И.А	

	Экологическое		Всемирный день защиты животных.	4 октября	1-9 кл	Кл. рук.	
	интеллектуально-творческое		Всероссийский день чтения- 9 октября	8 октября	1-4 кл	Кл. рук.	
			Всемирный день математики	15 октября	1-9 кл	Кл. рук, учитель математики	
			Школьные олимпиады.	В течение месяца	2-9 кл	Учителя-предметники	
	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные КТД	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Проведение тематических классных часов - Культура правильного питания - «Хорошо здоровым быть» - «Спорт – это жизнь» - Ток-шоу «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	В течение месяца	1-9кл	Кл. рук.	
		Традиционные мероприятия	Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры»	В течение месяца	1-9 кл	Учитель физкультуры	
				День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».		1-9 кл	Учитель физкультуры
				Всемирный день чистых рук	15 октября	1-9 кл.	Кл. рук.
	Интеллектуально-творческое		3. Конкурс рисунков и плакатов «Спорт, игра, физкульт - ура!»	В течение месяца	1-5 кл	Кл. рук.	
		Профилактика безопасности	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	29 октября	1-9 кл	Бауэр И.А Кл. рук	
		Профилактика правонарушений	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	В теч. мес.	5-9 кл	Кл. рук.	
		Профилактика ПДД	«У ПДД каникул нет» (Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул)	Перед каникулами	1-9 кл	Кл. рук	
	Социальное направление.	Социальные проекты, акции					
Классное руководство			Классные родительские собрания	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук	

	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В теч. месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Тематические консультации для классных руководителей	В течение месяца		Администрация
Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
	Посещение занятий внеурочной деятельности	В теч мес	1-4 кл	ЗД УВР
Школьный урок	- Воспитание здорового образа жизни через урок - Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	В теч.мес	1-9 кл	Учителя- предметники
	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	В течение месяца	1-9 кл	Учителя- предметники
Самоуправление	Сбор Совета литеров по подготовке к КТД "Любимым учителям посвящается!"	В теч.мес	1-9 кл	Кл. рук
	Работа творческого совета дела	В течение месяца	5-9 кл	Совет старшеклассников
	Рейд «Внешний вид ученика»	3 неделя	1-9 кл	Совет старшеклассников
Детские общественные объединения	РДШ Всероссийская акция, посвященная «День учителя»	5 октября	1-9 кл	Актив школы
	Участие в проектах и акциях РДШ	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
Профорентация	Беседы о профессиях: повар, кондитер и т.д (Международному дню повара)	20 октября	1-9 кл	Кл. рук
	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 кл	Бауэр И.А
	Беседа «День программиста»	13 сентября	7-9 кл	Бауэр И.А
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов о здоровье Событийный дизайн - оформление сцены к КТД "«Нет выше звания - Учитель».	В теч. мес	1-9 кл	Администрация. Кл. рук

		До 5 октября		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «Профилактика правонарушений и преступлений»	В теч. мес	1-9	Администрация.
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	В течение месяца		
Внутришкольный контроль	Изучение уровня воспитанности обучающихся	В теч. мес	1-9 кл	Зам директора по УВР
	Соблюдение требований Устава школы. Внешний вид учащихся; опоздания учащихся на занятия	В теч. мес	1-9 кл	Зам директора по УВР

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы	Формы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Гражданско-патриотическое направление	Патриотические КТД	Дню народного единства посвящается: «Я люблю тебя, Россия».	3 ноября	1-9 кл	Кл. рук
	Духовно-нравственное Социально-интеллектуальное направление	Традиционные мероприятия Социальные проекты, акции	День Добра и милосердия. 1. Акция милосердия «Дети – детям». 2. Выставка рисунков "Добро глазами детей" 3. Классные часы - «Доброта – как категория вечности» - «Пусть в мире царят красота и добро» - "Добрым словом друг друга согреем"	13 ноября	1-4 кл 1-9 кл	Кл. руков., актив школы Кл. руков., актив класса
			Неделя толерантности Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	9-16 ноября	1-9 кл	Кл. рук

			- «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего». - Круглый стол «Что такое толерантность?» - «Вместе и дружно – вот что нам нужно!»			
			День подарков «Подари радость другому».	16 ноября	1-4 кл	Кл. рук.
	Общешкольные праздники	КТД «За все тебя благодарю» 1. Праздничное поздравление «За все тебя благодарю» 2. «Все краски жизни для тебя» — конкурс рисунков. 3. Выставка поделок «Я сделаю для мамы праздник» 4. Фотовыставка «Вот такая моя мама!» 5. «Маша и бабушка» — конкурсная программа.		26 ноября	1-9 кл	Творч совет дела
				22-26 ноября	1-9 кл	Кл. рук
				25 ноября	1-4 кл	Тетюхина И.А
	Экологическое		День синички (Синичкин день)	12 ноября	1-4 кл	Кл. рук.
		Профилактика ПДД	Краш-курс для старшеклассников «Жизнь - не игра. Второго шанса не будет»	1 неделя	7-9 кл	Кл. рук.
	Спортивно-оздоровительное направление	Профилактика правонарушений и вредных привычек	Международный день отказа от курения	19 ноября	5-9 кл	Кл. рук.
			Кл ч. «Куда приводит непослушание»	15-19 ноября	1-4 кл	Кл. рук.
	интеллектуально-творческое		День рождения Деда Мороза	18 ноября	1-4 кл	Костылева С.А Тетюхина И.А
			21 ноября — Всемирный день приветствий	22 ноября	1-4 кл	Кл. рук.
			День словарей и энциклопедий	22 ноября	5-9 кл	Учителя русского языка
Классное руководство			Проведение классных часов	В теч мес	1-9 кл	Кл. рук
			Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
Курсы внеурочной деятельности			(Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)			
Школьный урок			В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием	В течение месяца	1-9 кл	Учителя предметники

		учителей-предметников			
Самоуправление		1.Заседание совета лидеров и актива школы. Подготовка ко Дню Матери 2.Рейд «Школьная форма»	Первая неделя 2 неделя	2-9 кл 1-9 кл	Кл. рук. Совет лидеров
	Детские общественные объединения	РДШ Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	1-9 кл	Актив школы
Всероссийская акция, посвященная Дню матери		29 ноября	1-9 кл	Совет старшеклассников	
Участие в проектах и акциях РДШ		В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся	
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)		В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся	
Профориентация	Беседы, классные часы, посвященные День сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	6-9 кл	Кл. рук	
	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	5-9 кл	Бауэр И.А	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов Событийный дизайн - оформление сцены к КТД «За все тебя благодарю» - Оформление выставок	В теч. мес До 26 октября	1-9 кл	Администрация. Творч совет дела	
	Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети		В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.	
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях		В течение месяца			
Внутришкольный контроль	Работа классных руководителей с родителями	Протоколы родительских собраний Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.		Кл. рук	ЗДУВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «К нам стучится Дед Мороз»

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы	Формы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Спортивно-оздоровительное направление	Профилактика правонарушений и вредных привычек	Урок здоровья: «СПИД – чума века».	1 декабря	6-9 кл	Тугускина И.Н
		Социальные проекты, акции	Акция "Красная ленточка", "Живи и дай жить другим"	1 декабря	6-9кл	Кл. рук.
	Гражданско-патриотическое направление	Патриотические КТД	5 декабря – День волонтера (добровольца)	6 декабря	1-9 кл	Кл. рук.
			День неизвестного солдата	3 декабря	1-9 кл	Кл. рук.
			День Героев Отечества	9 декабря	1-9 кл	Кл. рук.
		Традиционные мероприятия	10 декабря — Международный день прав человека Уроки права. - «Конвенция о правах ребенка» - конкурсы «Знаешь ли ты право?» - Конкурс рисунков «Я и мои права»	8-10 декабря	1-9 кл	Кл. рук.
			12 декабря- день Конституции Классные часы, посвященные дню Конституции - «Конституция – основной закон страны». - Викторина «Основной закон жизни» - Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...»	13-15 декабря	1-9 кл 7-9 кл	Кл. рук. Учитель истории
	Духовно-нравственное	Общешкольные праздники	КТД. К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» подготовка к празднованию Нового года работа мастерской Деда Мороза Конкурс «Талисман года» «Новогодний кабинет» «Школьный двор» Новогодние утреники.	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. Кл. рук.
	Экологиче-		Экологическая акция «Поможем птицам зимой».	2 – 12 декабря	1-9	Актив школы

	ское направ- ление					
		Профилактика правонарушений	Беседы – инструктажи перед каникулами «Безопасный Новый год»	4-я нед	1-9 кл	Кл.рук,
		Профилактика ПДД	«У ПДД каникул нет» Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул	Перед каникулами	1-9 кл	Кл. рук
	интеллектуально-творческое		Международный день чая	15 декабря	1-4 кл	Кл. рук.
Классное руководство			Родительские собрания по итогам четверти Проведение классных часов по планам классных руководителей	4 неделя	1-9 кл	Кл. рук.
Курсы внеурочной деятельности			(Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)			
Школьный урок			В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	В течение месяца	1-9 кл	Учителя предметники
Самоуправление			Сбор Совета литеров по подготовке к КТД Работа творческого совета дела	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров
Детские общественные объединения			Всероссийская акция РДШ, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом» Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню неизвестного солдата Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Героев Отечества Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Конституции Российской Федерации,	1 декабря 3 декабря 9 декабря 12 декабря	1 – 9	Совет лидеров Актив школы.
Профорентация			- Библиотечный час «Профессии на все времена» - - Проведение тематических классных часов по профорентации	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
Организация предметно-эстетической среды			Оформление интерьера фойе «С Новым годом» Событийный дизайн - оформление сцены и зала к КТД К нам стучится Дед Мороз	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. Тетюхина И А
Работа с родителями			Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.

	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	В течение месяца		
	Классные родительские собрания	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук
Внутришкольный контроль	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: - Календарное планирование на четверть и на год - Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документов	В течение месяца	1-9	Администрация

Январь
Девиз месяца: «Мир профессии».

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы	Формы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Духовно-нравственное	Традиционные мероприятия	Рождественские посиделки	2-я нед	1-5 кл	Тетюхина И.А Костылева С.А
	Гражданско-патриотическое направление	Патриотические КТД	День воинской славы «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда». Уроки Мужества.	27 января	1-9 кл	Классные руководители.
	Экологическое направление	Традиционные мероприятия	День заповедников и национальных парков	11 января	1-9 кл	Кл. рук
		Социальные проекты, акции	Акции: «Кормушка», «Поможем птицам зимой» Изготовление кормушек.	14-18 января	1-9	Классные руководители
	интеллектуально-творческое	Традиционные мероприятия	День детских изобретений	17 января	3-9 кл	Кл. рук
			Всемирный день снега (22 января)	21 января	1-4 кл	Кл. рук
		Спортивно-оздоровительное направление		«Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).	4 неделя	5-9 кл
			Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы».	17-21 января	1-9 кл	Кл. рук

Классное руководство	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В теч месяца	1-9	Кл. рук
Курсы внеурочной деятельности	(Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)			
Школьный урок	Нетрадиционные уроки по предметам	В теч месяца	1-9	Учителя предметники
Самоуправление	Сбор Совета литеров по подготовке к КТД Работа творческого совета дела	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
Профориентация	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» - Мир профессий - Профессии с большой перспективой - Все работы хороши - выбирай на вкус. - Выбор профессии - дело серьезное - Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	3 -4 -я нед	1-9 кл	Кл. рук.
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	В течение месяца	1-9	Кл. рук
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов «Мир профессий»	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. Тетюхина И А
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Организация родителей в проведении и участии школьных мероприятий.	В теч мес	1-9 кл	Кл. рук.
Внутришкольный контроль воспитательной работы	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование профессиональной подготовки	в теч.мес	кл.рукли	Зам директора по УВР

ФЕВРАЛЬ
«России славные сыны!»

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы	Формы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Экологическое	Традиционные мероприятия	- Всемирный день водно-болотных угодий	2 февраля	1 -9	Кл рук-ли
			Всемирный день кита (День защиты всех других морских млекопитающих)	18 февраля	1 -9	Кл рук-ли
	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотические КТД Традиционные мероприятия	Месячник военно-патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе» (по отдельному плану)	1 – 23 февраля	1 -9	Кл рук-ли
			День воинской славы «Святые даты Сталинграда мы в памяти потомков сохраним...», посвященный годовщине победы в Сталинградской битве.	3 февраля	1-9 кл	Кл рук-ли
			День воинской славы России. День памяти юного героя антифашиста.	8 февраля	1-9 кл	Кл рук-ли
			День воинской славы России. День вывода советских войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов в России	15 февраля	6-9 кл	Кл рук-ли
			КТД День защитников Отечества	22 февраля	1-3	
			Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	В теч месяца	1-9	Кл. рук
	интеллектуально-творческое		Международный День безопасного Интернета	9	1-9	Кл. рук
	Спортивно-оздоровительное направление	спортивные	Военно-спортивные игры: - «А ну-ка, мальчики!». - Спортивный праздник «Служу Отечеству» - гонка «Лыжня России – 2022!»	Февраль	1-9 кл	Кл. руковод. Учитель физической культуры
Классное руководство			Проведение индивидуальных консультаций и бесед по воспитанию Проведение классных часов по планам классных руководителей	В теч мес	1-9 кл	Кл рук
Курсы внеурочной деятельности			(Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)			
Школьный урок			- Уроки по Календарю знаменательных событий и дат - Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	В теч мес	1-9 кл	Кл рук

Самоуправление	Сбор Совета литеров по подготовке к КТД Работа творческого совета дела Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану	1 неделя В теч мес	5-9 кл	Совет лидеров
Детские общественные объединения	РДШ Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	22 февраля		Актив школы
	Участие в проектах и акциях РДШ	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
Профориентация	Беседы о профессиях, связанных с военными и служащими Проведение тематических классных часов по профориентации	В теч мес	2-9 кл	Кл рук.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов Событийный дизайн - оформление сцены к КТД День защитников Отечества	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. ЗДУВР
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	В течение месяца		
Внутришкольный контроль		Военно-патриотическое воспитание учащихся. Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов	В теч месяца	Кл рук

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы	Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
---------------	--	--------------	-----------------------------	------------------------	----------------------------	----------------------

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Духовно-нравственное	Общешкольные праздники	КТД «Весенние хлопоты» - «Милашки – очаровашки» (праздник для начальной школы) -Выставка рисунков «Нет тебя прекрасней!» -Выставка поделок «От всей души» - Праздничный концерт «Весенний переполох» - Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	1-5 марта	1-9 кл 1-4 кл 1-9 кл	Совет школы Кл. руководит.
		Социальные проекты, акции, мероприятия	Декада «Нежности, добра и весны!»	1 неделя	1-4	Кл. рук.
	Гражданско-патриотическое направление		День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	5-9 кл	Учитель истории
		Традиционные мероприятия	– Масленица Праздник «Широкая Масленица»	28 февраля – 6 марта	1-5 кл	Костылева С.А Тетюхина И.А
	интеллектуально-творческое	Традиционные мероприятия	Всемирный день поэзии	21 марта	5-9 кл	Кл. рук.
			Неделя математики	14–20 марта	1-9 кл	Кл.рук. учитель математики
			Неделя детской и юношеской книги	24-30 марта	1-9 кл	Кл. рук.
	Экологическое	Традиционные мероприятия	Всемирный день кошек	1 марта	1-4 кл	Кл. рук.
			Всемирный день Земли - "Земля у нас одна...", мероприятие, посвященное дню Земли -Конкурс рисунков, плакатов, фото «Земля – мой дом!», «Цвети, Земля!»	18 марта	1-4 кл	Кл. рук.
			Международный день лесов, или Всемирный день защиты лесов	21 марта	1-9 кл	Кл. рук.
		Профилактика безопасности и правонарушений	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	16-20 марта	1 -9	Кл. руководит.
		Профилактика ПДД	«У ПДД каникул нет» (Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул)	Перед каникулами	1-9 кл	Кл. рук
	Классное руководство		Проведение классных часов по планам классных руководителей	В теч мес	1-9	Кл рук
Курсы внеурочной деятельности		(Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)				

Школьный урок	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	В течение месяца	1-9 кл	Учителя предметники
Самоуправление	Сбор Совета литеров по подготовке к КТД Работа творческого совета дела Линейка «Итоги 3-й четверти»	1 неделя		Совет лидеров
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	В течение месяца	5-9 кл	Актив учащихся
Профорентация	- Беседа на тему: «Образование и профессия» «Труд не в тягость, а в радость» «Трудовое право и несовершеннолетние».	В теч месяца	7-9	Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов Событийный дизайн - оформление сцены к КТД «Весенние хлопоты» Выставки рисунков. Поделок, фото	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. ЗДУВР
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	В течение месяца		

АПРЕЛЬ

«Земля – наш общий дом»

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы		Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Экологическое воспитание	Традиционные мероприятия	День птиц	1 апреля	1-4 кл	Тетюхина И.А Костылева С.А
		Социальные проекты, акции, мероприятия	Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!» Конкурс рисунков «Птицы наших лесов»	2-я нед	1-4 кл	Тетюхина И.А Костылева С.А

		Традиционные мероприятия	Неделя экологии «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!» -Внеклассное мероприятие «Как нам избавиться от мусора» -Круглый стол «Природа не прощает ошибок» -Конкурс рисунков «Экология! Мы в ответе за планету» -Выставка поделок из бросового материала «Мусор может быть полезен»	18-22 апреля	1-9 кл	Кл рук
	Спортивно-оздоровительное направление Гражданско-патриотическое воспитание интеллектуально-творческое	Традиционные мероприятия	Всероссийский День здоровья.	7 апреля	1-9 кл	Кл рук
Мероприятия в рамках недели Иммунизации (конкурс рисунков «Я прививок не боюсь!», кл. часы, беседы)			26-30 апреля	1-9 КЛ	Классные руководители	
День Космонавтики Конкурс рисунков, ракет, посвящённых дню космонавтики			2-я нед	1-9 кл	Кл. рук-ли	
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.			26 апреля	1-9 кл	Кл. рук-ли	
			«Пасхальные забавы»,	24 апреля	1-4 кл	Тетюхина И.А Костылева С.А
Классное руководство			Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Проведение классных часов по планам классных руководителей	В теч мес	1-9 кл	Кл рук
Курсы внеурочной деятельности			(Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)			
Школьный урок			Неделя окружающего мира	18-22 апреля	1-9	Учителя предм
Самоуправление			Сбор Совета старшеклассников Работа творческого совета дела	1 неделя		ЗДУВР
Детские общественные объединения			День единых действий РДШ Участие в проектах и акциях РДШ Участие в проектах различного уровня (конкурсах,	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. ЗДУВР

	играх, программах и т.д.)			
Профориентация	Кл. ч., посвященные дню пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – день пожарной охраны Единый урок «Ты – предприниматель» Проведение тематических классных часов по профориентации	30 апреля В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук-ли
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов ко Дню Космонавтики, стенды и выставки посвященные экологии	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. ЗДУВР
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	В течение месяца		
Внутришкольный контроль	Организация оздоровления и летней занятости учащихся.			

МАЙ
«Мы помним, мы гордимся!»

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы	Формы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальные проекты, акции, мероприятия	КТД «Память» митинг	9 мая	1-9 кл	Кл рук
			Акции: Уборка территории памятника «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	1-я нед	1-9 кл	Классные руководители
		Традиционные мероприятия	Неделя Памяти -Дни воинской славы «Святое слово на устах – Победа». Конкурс рисунков <i>«Живет Победа в поколении»</i>	2-8 мая	1 -9 кл	Кл рук

			ях».			
	Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественные ритуалы	Праздник Последнего звонка Прощание с начальной школой	Конец мая	1-9 кл 1-4 кл	Костылева С А Тетюхина И.А
		Традиционные мероприятия	День славянской письменности и культуры	24 мая	4-9, кл.	Кузнецова Т.А Жданова В.М
	Международный день семьи		15 мая	1-5 кл	КЛ РУК	
	Спортивно-оздоровительное направление		Неделя безопасности дорожного движения.	3 неделя	1-8 кл	Администрация. Кл рук
		Профилактика ПДД	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Перед каникулами	1-9 кл	Кл. рук
			Проведение викторины для учащихся младших классов «ПДД-йка»	3 неделя	1-4 кл	Уч нач кл
			Проведение Викторины для учащихся старших классов «Знатоки ПДД»	3 неделя	5-9 кл	учитель ОБЖ
Классное руководство			Проведение классных часов по планам классных руководителей Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-4 нед	1-8 кл	кл.рук
Курсы внеурочной деятельности			(Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)			
Школьный урок			В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	В течение месяца	1-9 кл	Учителя предметники
Самоуправление			Торжественная линейка по итогам года «За честь школы»	4 неделя	1-8 кл	Актив школы
Детские общественные объединения			День единых действий РДШ Участие в проектах и акциях РДШ Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. ЗДУВР
Профорентация			Проведение тематических классных часов по профорентации			

Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера фойе «Прощай, школа» Оформление тематических стендов Событийный дизайн - оформление сцены «Прощай, школа»	В течение месяца	1 – 9	Совет лидеров Актив школы. ЗДУВР
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летней занятости детей. Безопасные каникулы» Тематические классные собрания	май	1-9	Администрация
Внутришкольный контроль	Изучение качества работы классных руководителей 1 - 9 классов в 2020- 2021 уч. году		Кл рук-ли	Зам директора по УВР

Июнь

«Лето – это маленькая жизнь»

МОДУЛЬ	Направление воспитательной работы		Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Духовно-нравственное	Торжественные ритуалы	Выпускной вечер	Конец июня	9 кл.	кл. рук
	Гражданско-патриотическое воспитание	Традиционные мероприятия	Международный день защиты детей	1 июня	1-6 кл	.
			День России	12 июня	1-8 кл.	воспит. ЛОУ
			День памяти и скорби	22 июня	1-8 кл.	воспит. ЛОУ
			Пушкинский день России	6 июня	1-6 кл.	воспит. ЛОУ
Классное руководство			Сдача отчётов проведённой воспитательной работы за прошедший год Анализ деятельности классного руководителя Постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации.			
Детские общественные объединения			Участие в проектах и акциях РДШ участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)			
Организация предметно-эстетической среды			Оформление интерьера фойе «Лето – это маленькая жизнь»			

	Событийный дизайн - оформление сцены разбивка клумбы			
Внутришкольный контроль	1. Анализ воспитательной работы; 2. Контроль за трудоустройством подростков	июнь-август	кл.рук.	Зам директора по УВР

